


[illegible]


Bobby Dazzlers!

Learning Detectives




Learning Detectives

- ☐ Create a Learning Wall with all the symbols
- ☐ Introduce the idea of Learning Detectives (LD)
- ☐ 2-4 children are LD's per lesson
- ☐ LD's record the names of children they observe doing Good Learning
- ☐ LD's share their findings with class
- ☐ Develop an understanding of the criteria for 'Good Learning'




Example "clues" for learning

listen




talk



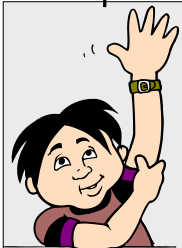
Bobby Dazzlers!

Example "clues" for learning

ask questions




answer questions





Example "clues" for learning

agree




disagree





Learning Detective Name: Amia

listen




remember names (people)

Ellie ✓

Adam ✓

listening to teacher

talk




explaining what you are doing

Waverley ✓

miss Straker ✓

concentrate




on the reading corner, reading books with

Rosie ✓

Joe ✓

Joe Gower ✓

like turns



like turns

Boswell ✓

Alice ✓

andredan ✓



Bobby Dazzlers!

We are positive, enthusiastic and show joy



**VI ÄR POSITIVA,
ENTUSIASTISKA
OCH VISAR
GLÄDJE.**

På Söderporten ser vi möjligheterna.
Vi uppmärksammar och förstärker det positiva.
Vi ger beröm och komplimanger inför andra.
På Söderporten delar vi varandras glädje och
ser det goda hos varje individ.



SÖDERPORTEN
ÖRNÄSKÄLVEN 14

We celebrate each other's differences



**VI BEJAKAR
VARANDRAS
OLIKHETER.**

På Söderporten bemöter vi varandra med
tolerans och förståelse. Vi låter alla vara med
och olikheter accepteras. Olikheter tas tillvara
och vi lär av dem. Vi tar tillvara olika
kompetenser genom att ta hjälp av varandra.



SÖDERPORTEN
ÖRNÄSKÄLVEN 14

We treat each other with respect



**VI BEHANDLAR
VARANDRA MED
RESPEKT.**


På Söderporten blir alla sedda och vi lyssnar
på varandra. Vi är trevliga mot varandra och
använder ett värdigt språk. På Söderporten
håller vi på varandra, är hjälpsamma och
låter alla komma till tals.



SÖDERPORTEN
ÖRNÄSKÄLVEN 14

Bobby Dazzlers!

The impact of core values



EN SKOLA I VÄRLDSKLASS
En av världens bästa skolor och en av de mest mångkulturella i Sverige. Skolan har en lång tradition av att vara en av de bästa i landet. Det är en skola som är en av de bästa i världen.

Söderporten school, Norrköping

The school is extremely multi-cultural, with most children having recently arrived in the country and speaking Swedish as a second language.

Our Core Values have helped to:


☐ Achieve in 2010 the best exam results since the national grading system was introduced in Sweden in 1997

☐ The school's video surveillance is being switched off in autumn 2010

Pedagogical University of Moscow



Pioneers of Educational Psychology

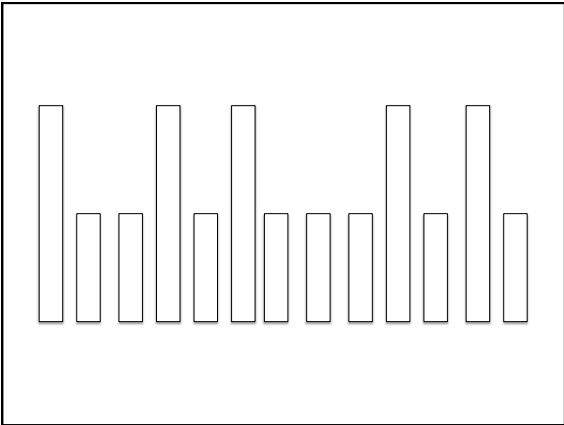


Piaget (1896 – 1980)

Vygotsky (1896 – 1934)

Bobby Dazzlers!

Piaget (1896 – 1980)	Vygotsky (1896 – 1934)
Biological	Cultural
Development leads to learning	Learning leads to development
Knowledge is constructed	Knowledge is co-constructed
Focus on a child's current ability (CA)	Focus on a child's potential ability (PA)



😊

△

2

😊

😊

2

2

Key


△

2

😊

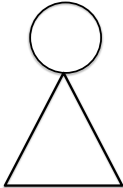
Bobby Dazzlers!

Making and using models

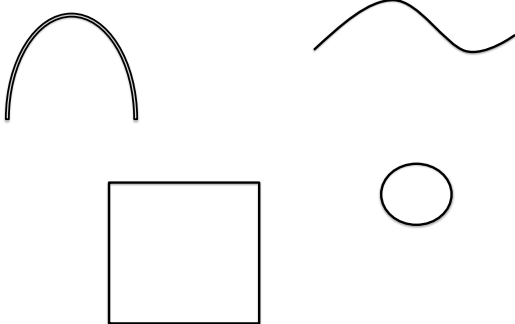


This page is too blank for many pupils

the cat sat on the mat



A template to try



Bobby Dazzlers!







